

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____ sezione compilata dai genitori o chi ne fa le veci
Scuola dell'infanzia 3 anni (ingresso)

SCHEDA PERSONALE di _____
Compilata da _____

- E' autonomo nella cura personale?.....
- E' autonomo nell'alimentazione?
- Preferisce giochi sedentari o di movimento?
- Quali giochi predilige?
- Preferisce giocare da solo?
- Con chi preferisce giocare?
- Come usa i propri giocattoli? (li cura, li conserva, li mette in comune con gli altri....)
.....
- Quale comportamento dell'adulto risponde meglio alle esigenze del vostro bambino?
(ascolto, contatto fisico, fermezza, abbondanza di spiegazioni...)
.....
- Ha frequentato l'asilo nido?
- Se sì, come ha vissuto l'esperienza?
- Cosa sa fare?
-
- Cosa gli piace fare?
-

NOTIZIE PERSONALI CHE I GENITORI INTENDONO FORNIRE
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECOMPATRI
scheda per il

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____ sezione compilata dai genitori o chi ne fa le veci
Scuola dell'infanzia 4 anni (ingresso)

SCHEDA PERSONALE di _____
Compilata da _____

- E' autonomo nella cura personale?.....
- E' autonomo nell'alimentazione?
- Preferisce giochi sedentari o di movimento?
- Quali giochi predilige?
- Preferisce giocare da solo?
- Con chi preferisce giocare?
- Come usa i propri giocattoli? (li cura, li conserva, li mette in comune con gli altri....)
.....
- Quale comportamento dell'adulto risponde meglio alle esigenze del vostro bambino?
(ascolto, contatto fisico, fermezza, abbondanza di spiegazioni...)
.....
- Cosa sa fare?
-
- Cosa gli piace fare?
-

NOTIZIE PERSONALI CHE I GENITORI INTENDONO FORNIRE
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECOMPATRI
scheda per il

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____ sezione compilata dai genitori o chi ne fa le veci
Scuola dell'infanzia 5 anni (ingresso)

SCHEDA PERSONALE di _____
Compilata da _____

Preferisce giochi sedentari o di movimento?

Quali giochi predilige?

Preferisce giocare da solo?

Con chi preferisce giocare?

Come usa i propri giocattoli? (li cura, li conserva, li mette in comune con gli altri....)

.....

Quale comportamento dell'adulto risponde meglio alle esigenze del vostro bambino?
(ascolto, contatto fisico, fermezza, abbondanza di spiegazioni...)

.....

Cosa sa fare?

.....

Cosa gli piace fare?

.....

NOTIZIE PERSONALI CHE I GENITORI INTENDONO FORNIRE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Istituto Comprensivo di Montecompati
via G. Felici, 14 00040 Montecompati (Roma)
telefono e fax: 06 9485053 – 06 9487503
sito: www.icmontecompati.it

Scuola dell'infanzia

PORTFOLIO
delle competenze individuali
di

Plesso

Classe _____

Sezione _____

Anno scolastico _____

INDICE DEL PORTFOLIO

ORIENTAMENTO

SCHEDA PERSONALE di ...(scheda compilata dalla famiglia)

SEZIONE BAMBINO: Questo sono io
Racconto di un percorso didattico
Elaborati spontanei significativi

SCHEDA COLLOQUI (compilata dai docenti)

PROFILO ORIENTATIVO (scheda compilata dai docenti)

VALUTAZIONE ORIENTATIVA (scheda compilata dai docenti per eventuali anticipi nella classe I)

VALUTAZIONE

SCHEDA D' INGRESSO (compilata dai docenti)

INDICATORI DI VALUTAZIONE (scheda compilata dai docenti)

SCHEDA DI VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE (scheda compilata dai docenti)

OSSERVAZIONI DELLA FAMIGLIA (scheda compilata dalla famiglia)

DOCUMENTAZIONE

SCHEDA Percorsi Progettuali e/o Laboratori (compilata dai docenti)

Elaborati Individuali/Prove Specifiche per Aree di Apprendimento (materiali prodotti dall'allievo)

SCHEDA-RACCOLTA DI MATERIALE SIGNIFICATIVO

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dai genitori o chi ne fa le veci

Scuola dell'infanzia

SCHEDA PERSONALE INFORMATIVA di _____
S.O.S.

NUMERI UTILI
MEMORANDUM

Abitazione.....
Allergie alimentari.....
Lavoro mamma.....
.....
Lavoro papà.....
Altre notizie utili.....
Abitazione nonni.....
.....
Altri.....
.....

PERSONE DELEGATE A RIPRENDERE IL BAMBINO

Cognome.....
Nome.....
Tel.....

Cognome.....
Nome.....
Tel.....

Cognome.....
Nome.....
Tel.....

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente, esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (D.lg 196/2003)

Montecompatri.....

Firma

.....

scheda per il

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dal docente

Scuola dell'infanzia 3-4-5 anni

ALUNNO/A _____

*Percorsi progettuali
Religione e/o attività alternative
Laboratori*

<i>A.S.</i>	<i>Percorsi progettuali particolari</i>	
<i>20__/20__</i>		
<i>20__/20__</i>		
<i>20__/20__</i>		
<i>I.R.C./ Att.altern.</i>		
<i>L.S.</i>		
<i>Prog. Ex.</i>		
<i>Altro</i>		

Nota: questa parte dovrebbe essere compilata alla fine di ogni anno scolastico, al fine di averla completa al termine del ciclo di Scuola dell'Infanzia.

scheda per il

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dal docente

Scuola dell'infanzia 3-4-5 anni

ALUNNO/A _____

SCHEDA D'INGRESSO → PREREQUISITI

LINGUAGGIO VERBALE

Comunica con chiarezza

MEMORIA A BREVE TERMINE

Ricorda una frase

CAPACITA' NEL GIOCO DEL MEMORY

3 anni → ricorda la posizione di tre oggetti	si	no
4/5 anni → ricorda la posizione di quattro oggetti	si	no

CAPACITA' NEL RIPRODURRE SEQUENZE RITMICHE

3/4 anni riproduce una sequenza di due colori o forme	si	no
5 anni riproduce una sequenza di tre colori o forme	si	no

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECOMPATRI
scheda per il

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dall'allievo

Scuola dell'infanzia 4 anni (ingresso)

ALUNNO/A _____



QUESTO SONO IO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECOMPATRI

scheda per il

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dal docente nel corso dell'anno su
contenuti esposti oralmente dal bambino

Scuola dell'infanzia 4 anni

ALUNNO/A _____



***RACCONTO DI UN PERCORSO DIDATTICO/ ESPERIENZA D'APPRENDIMENTO
SIGNIFICATIVI***

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECOMPATRI

scheda per il

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dall'allievo

Scuola dell'infanzia 3 anni

ALUNNO/A _____

**ELABORATI SPONTANEI SIGNIFICATIVI
INDIVIDUALI O DI GRUPPO
CHE DIMOSTRANO INTERESSE, ABILITA'/COMPETENZE RAGGIUNTE
IN RELAZIONE A PROGETTI O UNITA' D'APPRENDIMENTO**

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dal docente

Scuola dell'infanzia **I quadrimestre 3 anni**

ALUNNO/A _____



COLLOQUI CON I GENITORI

(Scheda/griglia predisposta per informazioni/annotazioni)

<p><i>Autonomia</i> (progressi nel mangiare, nello spogliarsi, altro)</p>	
<p><i>Relazionalità:</i> (gioca con gli altri, rispetta semplici regole, sa dire il suo nome)</p>	
<p><i>Competenze</i> (abilità+conoscenze) (che cosa ha imparato? Sa ripetere una poesia, una canzone, altro?)</p>	
<p><i>Abilità specifiche o particolari raggiunte</i> (sa ritagliare, sa eseguire un percorso, altro)</p>	
<p><i>Abilità/competenze in relazione a progetti</i> (prog. Salute e/o prog. d'istituto o di plesso)</p>	

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dai docenti

Scuola dell'infanzia 5 anni (uscita)

ALUNNO/A _____

PROFILO ORIENTATIVO

ATTITUDINI

INTERESSI/PUNTI DI FORZA

APPRENDIMENTI

SUGGERIMENTI

QUADERNO DELLE COMPETENZE



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECOMPATRI
scheda per il

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dall'allievo

Scuola dell'infanzia 5 anni (ingresso)

ALUNNO/A _____



QUESTO SONO IO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECOMPATRI

scheda per il

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dal docente nel corso dell'anno su
contenuti esposti oralmente dal bambino

Scuola dell'infanzia 5 anni

ALUNNO/A _____



***RACCONTO DI UN PERCORSO DIDATTICO/ ESPERIENZA D'APPRENDIMENTO
SIGNIFICATIVI***

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECOMPATRI

scheda per il

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dall'allievo

Scuola dell'infanzia 4 anni

ALUNNO/A _____

**ELABORATI SPONTANEI SIGNIFICATIVI
INDIVIDUALI O DI GRUPPO
CHE DIMOSTRANO INTERESSE, ABILITA'/COMPETENZE RAGGIUNTE
IN RELAZIONE A PROGETTI O UNITA' D'APPRENDIMENTO**

A large empty rectangular box with a thin black border, occupying the lower two-thirds of the page. It is intended for the student to write or draw their work, as indicated by the text above it.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECOMPATRI

scheda per il

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dall'allievo

Scuola dell'infanzia 5 anni

ALUNNO/A _____

**ELABORATI SPONTANEI SIGNIFICATIVI
INDIVIDUALI O DI GRUPPO
CHE DIMOSTRANO INTERESSE, ABILITA'/COMPETENZE RAGGIUNTE
IN RELAZIONE A PROGETTI O UNITA' D'APPRENDIMENTO**

A large empty rectangular box with a thin black border, occupying the lower two-thirds of the page. It is intended for the student to write or draw their work, as indicated by the text above it.

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dal docente

Scuola dell'infanzia **I quadrimestre 4 anni**

ALUNNO/A _____



COLLOQUI CON I GENITORI

(Scheda/griglia predisposta per informazioni/annotazioni)

<p><i>Autonomia</i> <i>(progressi nel mangiare, nello spogliarsi, altro)</i></p>	
<p><i>Relazionalità:</i> <i>(gioca con gli altri, rispetta semplici regole, sa dire il suo nome)</i></p>	
<p><i>Competenze</i> <i>(abilità+conoscenze)</i> <i>(che cosa ha imparato? Sa ripetere una poesia, una canzone, altro?)</i></p>	
<p><i>Abilità specifiche o particolari raggiunte</i> <i>(sa ritagliare, sa eseguire un percorso, altro)</i></p>	
<p><i>Abilità/competenze in relazione a progetti</i> <i>(prog. Salute e/o prog. d'istituto o di plesso)</i></p>	

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dal docente

Scuola dell'infanzia **I quadrimestre 5 anni**

ALUNNO/A _____



COLLOQUI CON I GENITORI

(Scheda/griglia predisposta per informazioni/annotazioni)

<i>Autonomia (progressi nel mangiare, nello spogliarsi, altro)</i>	
<i>Relazionalità: (gioca con gli altri, rispetta semplici regole, sa dire il suo nome)</i>	
<i>Competenze (abilità+conoscenze) (che cosa ha imparato? Sa ripetere una poesia, una canzone, altro?)</i>	
<i>Abilità specifiche o particolari raggiunte (sa ritagliare, sa eseguire un percorso,altro)</i>	
<i>Abilità/competenze in relazione a progetti (prog. Salute e/o prog. d'istituto o di plesso)</i>	

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dal docente

Scuola dell'infanzia _____

ALUNNO/A _____

RACCOLTA DI MATERIALE SIGNIFICATIVO¹

Elaborato n° _____

Titolo _____

Data e modalità di esecuzione _____

Osservazioni _____

Scelto da Docente Alunno Genitore

Elaborato n° _____

Titolo _____

Data e modalità di esecuzione _____

Osservazioni _____

Scelto da Docente Alunno Genitore

Elaborato n° _____

Titolo _____

Data e modalità di esecuzione _____

Osservazioni _____

Scelto da Docente Alunno Genitore

¹ Il materiale allegato deve attestare gli aspetti positivi del percorso compiuto dall'alunno.

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dai docenti

Scuola dell'infanzia eventuale anticipo classe I (mese di dicembre)

ALUNNO/A _____

VALUTAZIONE ORIENTATIVA

A	E' autonomo	SI'	NO	A VOLTE
B	Socializza e collabora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	Assume iniziative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	E' curioso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	E' creativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	Gestisce la propria esperienza motoria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	Si impegna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H	Rispetta le regole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I	Ha attitudine per	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L	Ha interesse per	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Osservazioni:.....
.....
.....
.....
.....



ORIENTAMENTO



VALUTAZIONE



DOCUMENTAZIONE