

Istituto Comprensivo di Montecompati
via G. Felici, 14 00040 Montecompati (Roma)
telefono e fax: 06 9485056 - 06 9487503- 06 94789107
sito: www.icmontecompati.it

Scuola primaria

PORTFOLIO
delle competenze individuali
di

<hr/>

Plesso

<hr/>

Classe _____ ***Sezione*** _____

Anno scolastico _____

INDICE DEL PORTFOLIO

ORIENTAMENTO

SCHEDA PERSONALE di ...(compilata dalla famiglia)

MI PRESENTO (scheda compilata dall'allievo)

IO E LA SCUOLA (scheda compilata dall'allievo)

BILANCIO DI FINE ANNO SCOLASTICO (scheda compilata dall'allievo)

PROFILO ORIENTATIVO (scheda compilata dai docenti)

VALUTAZIONE

SCHEDA DI VALUTAZIONE (compilata dai docenti)

OSSERVAZIONI DELLA FAMIGLIA (scheda compilata dalla famiglia)

DOCUMENTAZIONE

ELABORATI INDIVIDUALI/PROVE SPECIFICHE (materiali prodotti dall'allievo)

SCHEDA-RACCOLTA DI MATERIALE SIGNIFICATIVO

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____
Scuola Primaria classe II (ingresso)

sezione compilata dai genitori o chi ne fa le veci

SCHEDA PERSONALE DI _____

COMPILATA DA _____

Giochi preferiti:

da solo, quali

.....

con altri, quali

.....

Interessi (letture, hobby, argomenti)

.....

.....

Programmi televisivi preferiti:

.....

Attività extrascolastiche (sport, informatica, musica, lingua straniera ...)

.....

Cosa sa fare da solo (lavarsi, vestirsi, lo zaino, la spesa...)

.....

Viene volentieri a scuola

.....

Materie preferite

.....

Rapporto con i docenti

.....

.....

Rapporti con i compagni al di fuori della scuola

.....

.....

Esegue i compiti a casa:

volentieri

su invito

no

Per completare i compiti a casa ha bisogno di essere aiutato:

sì

a volte

no

Che cosa vorresti che la scuola attivasse per tuo figlio

.....

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dall'alunno

Scuola Primaria classi II e III (ingresso)

MI PRESENTO

Mi chiamo _____

Sono nato a il

Vivo a in via

La mia famiglia è composta dapersone.

Ecco chi sono:

Nel mio tempo libero mi piace.....

.....
.....

In TV preferisco guardare

.....
.....

Con i miei amici preferisco fare

.....
.....

La persona adulta con cui vado più d'accordo è

.....
.....

Da grande vorrei fare

.....
.....

Scegli tre qualità per descriverti meglio

.....
.....

Quest'anno mi sentoperché

.....
.....

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dall'alunno

Scuola Primaria classi II e III (ingresso)

ALUNNO/A _____

Io e la scuola

Per me la scuola è

.....
.....

illustra:

Quest'anno mi piacerebbe imparare:

.....

l'attività o le attività che preferisco :

.....

Per imparare preferisco: (puoi barrare più di una casella)

- ascoltare compagni e insegnanti
- leggere
- osservare cartelloni, immagini, fotografie
- usare il computer

A casa svolgo i compiti :

- da solo
- con l'aiuto di

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dall'alunno

Scuola Primaria classi IV e V (ingresso)

ALUNNO/A _____

Io e la scuola

Per me la scuola è

.....
.....

illustra:

Quest'anno mi piacerebbe imparare:

.....

l'attività o le attività che preferisco :

.....

Per imparare preferisco: (puoi barrare più di una casella)

- ascoltare compagni e insegnanti
- leggere
- osservare cartelloni, immagini, fotografie
- usare il computer

A casa svolgo i compiti :

- da solo
- con l'aiuto di

Quando studio: (puoi barrare più di una casella)

- leggo
- leggo e ripeto da solo / con l'aiuto di
- prendo appunti
- sottolineo
- preparo schemi

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dall'allievo

Scuola Primaria classi III e V (uscita)

ALUNNO/A _____

BILANCIO DI FINE BIENNIO

Cosa sapevo fare

.....
.....

Cosa so fare adesso

.....
.....
.....

Cosa vorrei saper fare

.....
.....
.....

Per me è stato facile

.....
.....
.....

Per me è stato difficile

.....
.....
.....

Mi è piaciuto perché

.....
.....

Non mi è piaciuto, perché

.....
.....
.....

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____
Scuola Primaria classi III e V (uscita)

sezione compilata dal docente

ALUNNO/A _____

PROFILO ORIENTATIVO

COMPORTEMENTO

RELAZIONE CON ADULTI: interagisce spontaneamente SI NO A VOLTE
interagisce in modo adeguato SI NO A VOLTE

RELAZIONE CON I COETANEI:
sa relazionarsi nel gioco SI NO A VOLTE
nel lavoro di gruppo SI NO A VOLTE

RELAZIONE CON L'AMBIENTE: rispetta le proprie cose
 rispetta le cose altrui
 rispetta l'ambiente scolastico

AUTONOMIA

1. organizzazione del proprio lavoro: proficua
lavora in maniera dispersiva
 autonomo
lavora in modo guidato
chiede spiegazioni SI NO A VOLTE
2. responsabilità: porta a termine gli impegni SI NO A VOLTE
è motivato all'apprendimento SI NO A VOLTE

STILI DI APPRENDIMENTO

come preferisce imparare: dall'ascolto
 osservando immagini
 dalla lettura
 con attività pratiche

ORIENTAMENTO:

- interessi _____
 attitudini _____
 aspirazioni _____

scheda per il

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____
Scuola Primaria _____

sezione compilata dal docente

ALUNNO/A _____
RACCOLTA DI MATERIALE SIGNIFICATIVO¹

Elaborato n° _____

Tipologia (ambito disciplinare o trasversale) _____

Data e modalità di esecuzione _____

Osservazioni: _____

Nell'esecuzione della prova ha evidenziato:

Impegno Miglioramento rispetto ad altre prove Padronanza dei contenuti

Creatività Complessità esecutiva Rielaborazione personale e/o originale

Scelto da Docente Alunno Genitore

Elaborato n° _____

Tipologia (ambito disciplinare o trasversale) _____

Data e modalità di esecuzione _____

Osservazioni: _____

Nell'esecuzione della prova ha evidenziato:

Impegno Miglioramento rispetto ad altre prove Padronanza dei contenuti

Creatività Complessità esecutiva Rielaborazione personale e/o originale

Scelto da Docente Alunno Genitore

Elaborato n° _____

Tipologia (ambito disciplinare o trasversale) _____

Data e modalità di esecuzione _____

Osservazioni: _____

Nell'esecuzione della prova ha evidenziato:

Impegno Miglioramento rispetto ad altre prove Padronanza dei contenuti

Creatività Complessità esecutiva Rielaborazione personale e/o originale

Scelto da Docente Alunno Genitore

¹ Il materiale allegato deve attestare gli aspetti positivi del percorso compiuto dall'alunno.

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dai genitori o da chi ne fa le veci

Scuola primaria classi I – III – V (uscita)

ALUNNO/A _____

OSSERVAZIONI DELLA FAMIGLIA

COMPORAMENTO

Si relaziona positivamente con i docenti SI NO A VOLTE

Si relaziona positivamente con i compagni SI NO A VOLTE

Gestisce e cura le proprie cose SI NO A VOLTE

AUTONOMIA

Chiede aiuto ai familiari per svolgere un compito SI NO A VOLTE

Ha bisogno che qualcuno le/gli ricordi di svolgere i compiti SI NO A VOLTE

Sa organizzare le proprie attività SI NO A VOLTE

ORIENTAMENTO

Dimostra motivazione e interesse per le attività scolastiche SI NO A VOLTE

Viene volentieri a scuola SI NO A VOLTE

Mostra interesse per(attività scolastiche, sport, mondo del lavoro...)

.....

RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA

Chiedo ai docenti una particolare attenzione per i seguenti aspetti scolastici di mio figlio:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dai docenti

Scuola primaria classe V (mese di dicembre)

ALUNNO/A _____

VALUTAZIONE ORIENTATIVA

A	E' autonomo	SI'	NO	A VOLTE
B	Socializza e collabora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	con gli adulti con i compagni
C	Assume iniziative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nelle attività individuali nel gruppo
D	E' curioso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nel conoscere nel fare
E	E' creativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nell'intuire nel fare
F	Gestisce la propria esperienza motoria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	in modo armonico con sufficiente armonia con difficoltà
G	Si impegna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	con continuità in modo saltuario
H	Rispetta le regole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nelle relazioni con gli adulti nelle relazioni con i compagni in altri ambiti e momenti dell'attività scolastica
I	Ha attitudine per	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L	Ha interesse per	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Osservazioni:.....
.....
.....
.....
.....