

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____ sezione compilata dai genitori o chi ne fa le veci
Scuola Primaria classe I (ingresso)

SCHEDA PERSONALE di _____

Compilata da _____

Quali giochi predilige?

Preferisce giocare da solo?

Con chi preferisce giocare?

Preferisce giochi sedentari o di movimento?

Come usa i propri giocattoli? (li cura, li conserva, li mette in comune con gli altri....)

.....

Quale comportamento dell'adulto risponde meglio alle esigenze del vostro bambino?
(ascolto, contatto fisico, fermezza, abbondanza di spiegazioni...)

.....

Ha frequentato la scuola dell'infanzia?

Se sì, come ha vissuto l'esperienza?

Cosa sa fare?

.....

Cosa gli piace fare?

.....

NOTIZIE PERSONALI CHE I GENITORI INTENDONO FORNIRE

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Istituto Comprensivo di Montecompati
via G. Felici, 14 00040 Montecompati (Roma)
telefono e fax: 06 9485056 - 06 94789107- 06 9487503
sito: www.icmontecompati.it

Scuola primaria

PORTFOLIO
delle competenze individuali
di

<hr/>

Plesso

<hr/>

Classe prima Sezione _____

Anno scolastico _____

INDICE DEL PORTFOLIO

ORIENTAMENTO

SCHEDA PERSONALE di ...(compilata dalla famiglia)

SEZIONE BAMBINO: Questo sono io
Racconto di un percorso didattico
Elaborati spontanei significativi

SCHEDA COLLOQUI (scheda compilata dai docenti)

PROFILO ORIENTATIVO (scheda compilata dai docenti)

VALUTAZIONE

SCHEDA D' INGRESSO (compilata dai docenti)

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE (compilata dai docenti)

OSSERVAZIONI DELLA FAMIGLIA (scheda compilata dalla famiglia)

DOCUMENTAZIONE

SCHEDA PERCORSI PROGETTUALI E/O LABORATORI (compilata dai docenti)

ELABORATI INDIVIDUALI/PROVE SPECIFICHE: (materiali prodotti dall'allievo)

SCHEDA-RACCOLTA DI MATERIALE SIGNIFICATIVO

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dai genitori o chi ne fa le veci

Scuola Primaria classe I

SCHEDA PERSONALE INFORMATIVA di _____

S.O.S.

NUMERI UTILI

MEMORANDUM

Abitazione.....

Allergie alimentari.....

Lavoro mamma.....

.....

Lavoro papà.....

Altre notizie utili.....

Abitazione nonni.....

.....

Altri.....

.....

PERSONE DELEGATE A RIPRENDERE IL BAMBINO

Cognome.....

Nome.....

Tel.....

Cognome.....

Nome.....

Tel.....

Cognome.....

Nome.....

Tel.....

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente, esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (D.lg 196/2003)

Montecompatri.....

Firma

.....

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____
Scuola Primaria classe I

sezione compilata dal docente

ALUNNO/A _____

*Percorsi progettuali
Religione e/o attività alternative
Laboratori*

<i>A.S.</i>	<i>Percorsi progettuali particolari</i>	
<i>20__/20__</i>		
<i>20__/20__</i>		
<i>20__/20__</i>		
<i>I.R.C./ Att.altern.</i>		
<i>L.S.</i>		
<i>Prog. Ex.</i>		
<i>Altro</i>		

Nota: questa parte dovrebbe essere compilata alla fine di ogni anno scolastico, al fine di averla completa al termine del ciclo di Scuola Primaria.

scheda per il

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dal docente

Scuola Primaria classe I

ALUNNO/A _____

SCHEDA D'INGRESSO → PREREQUISITI

LINGUAGGIO VERBALE

Comunica con chiarezza

MEMORIA A BREVE TERMINE

Ricorda una breve filastrocca

CAPACITA' NEL GIOCO DEL MEMORY

Ricorda la posizione di tre oggetti	si	no
Ricorda la posizione di quattro oggetti	si	no

CAPACITA' NEL RIPRODURRE SEQUENZE RITMICHE

Riproduce una sequenza di due colori o forme	si	no
Riproduce una sequenza di tre colori o forme	si	no

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____
Scuola Primaria

sezione compilata dal docente

ALUNNO/A _____

SCHEDA DI VALUTAZIONE

Discipline/Attività	1° quadrimestre	2° quadrimestre
<i>Italiano</i>		
<i>Inglese</i>		
<i>Storia</i>		
<i>Geografia</i>		
<i>Matematica</i>		
<i>Scienze</i>		
<i>Tecnologia/Informatica</i>		
<i>Musica</i>		
<i>Arte e immagine</i>		
<i>Scienze motorie e sportive</i>		
<i>Religione/Attività alternativa</i>		
<i>Comportamento</i>		
<i>Convivenza civile</i>		
Attività facoltative/opzionali		

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECOMPATRI
scheda per il

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dall'allievo

Scuola Primaria classe I (ingresso)

ALUNNO/A _____



QUESTO SONO IO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECOMPATRI
scheda per il

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dall'allievo nel corso dell'anno

Scuola primaria classe I

ALUNNO/A _____



***RACCONTO DI UN PERCORSO DIDATTICO/ ESPERIENZA D'APPRENDIMENTO
SIGNIFICATIVI***

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECOMPATRI

scheda per il

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

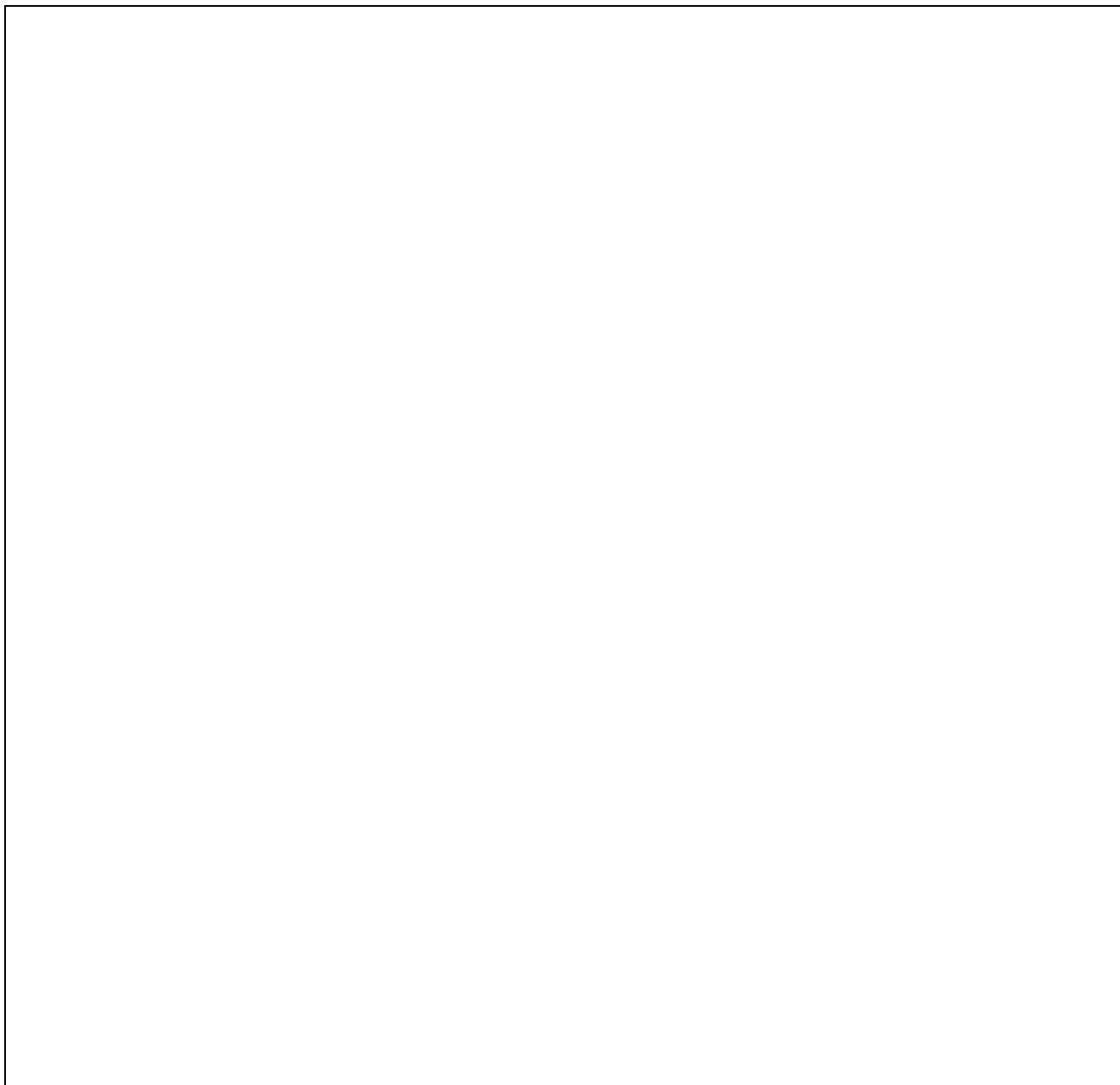
Anno scolastico _____

sezione compilata dall'allievo

Scuola Primaria classe I

ALUNNO/A _____

**ELABORATI SPONTANEI SIGNIFICATIVI
INDIVIDUALI O DI GRUPPO
CHE DIMOSTRANO INTERESSE, ABILITA'/COMPETENZE RAGGIUNTE
IN RELAZIONE A PROGETTI O UNITA' D'APPRENDIMENTO**

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write or draw their work. It occupies the majority of the page below the title.

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dal docente

Classe I Scuola Primaria

ALUNNO/A _____



COLLOQUI CON I GENITORI

(Scheda/griglia predisposta per informazioni/annotazioni)

<i>Autonomia (progressi nel mangiare, nello spogliarsi, altro)</i>	
<i>Relazionalità: (gioca con gli altri, rispetta semplici regole, sa dire il suo nome)</i>	
<i>Competenze (abilità+conoscenze) (che cosa ha imparato? Sa ripetere una poesia, una canzone, altro?)</i>	
<i>Abilità specifiche o particolari raggiunte (sa ritagliare, sa eseguire un percorso,altro)</i>	
<i>Abilità/competenze in relazione a progetti (prog. Salute e/o prog. d'istituto o di plesso)</i>	

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dai docenti

Scuola Primaria classe I (uscita)

ALUNNO/A _____

PROFILO ORIENTATIVO

ATTITUDINI

INTERESSI/PUNTI DI FORZA

APPRENDIMENTI

SUGGERIMENTI

QUADERNO DELLE COMPETENZE



scheda per il

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____
Scuola Primaria classe I

sezione compilata dal docente

ALUNNO/A _____
RACCOLTA DI MATERIALE SIGNIFICATIVO¹

Elaborato n° _____

Tipologia (ambito disciplinare o trasversale) _____

Data e modalità di esecuzione _____

Osservazioni: _____

Nell'esecuzione della prova ha evidenziato:

Impegno Miglioramento rispetto ad altre prove Padronanza dei contenuti

Creatività Complessità esecutiva Rielaborazione personale e/o originale

Scelto da Docente Alunno Genitore

Elaborato n° _____

Tipologia (ambito disciplinare o trasversale) _____

Data e modalità di esecuzione _____

Osservazioni: _____

Nell'esecuzione della prova ha evidenziato:

Impegno Miglioramento rispetto ad altre prove Padronanza dei contenuti

Creatività Complessità esecutiva Rielaborazione personale e/o originale

Scelto da Docente Alunno Genitore

Elaborato n° _____

Tipologia (ambito disciplinare o trasversale) _____

Data e modalità di esecuzione _____

Osservazioni: _____

Nell'esecuzione della prova ha evidenziato:

Impegno Miglioramento rispetto ad altre prove Padronanza dei contenuti

Creatività Complessità esecutiva Rielaborazione personale e/o originale

Scelto da Docente Alunno Genitore

¹ Il materiale allegato deve attestare gli aspetti positivi del percorso compiuto dall'alunno.

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dai docenti

Scuola primaria anticipo classe I (mese di dicembre)

ALUNNO/A _____

VALUTAZIONE ORIENTATIVA

A	E' autonomo	SI'	NO	A VOLTE
B	Socializza e collabora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	Assume iniziative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	E' curioso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	E' creativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	Gestisce la propria esperienza motoria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	Si impegna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H	Rispetta le regole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I	Ha attitudine per	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L	Ha interesse per	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Osservazioni:.....
.....
.....