

Istituto Comprensivo di Montecompatri
via G. Felici, 14 00040 Montecompatri (Roma)
telefono e fax: 06 9485053 – 06 9487503
sito: www.icmontecompatri.it

Scuola secondaria di I grado

PORTFOLIO
delle competenze individuali
di

<hr/>

Plesso

<hr/>

Classe ____ *Sezione* ____

Anno scolastico ____

INDICE DEL PORTFOLIO

ORIENTAMENTO

SCHEDA PERSONALE di ...(compilata dalla famiglia)

MI PRESENTO (scheda compilata dall'allievo)

IO E LA SCUOLA (scheda compilata dall'allievo)

BILANCIO DI FINE ANNO SCOLASTICO (scheda compilata dall'allievo)

PROFILO ORIENTATIVO (scheda compilata dai docenti)

VALUTAZIONE

SCHEDA DI VALUTAZIONE (compilati dai docenti)

OSSERVAZIONI DELLA FAMIGLIA (compilata dalla famiglia)

DOCUMENTAZIONE

ELABORATI INDIVIDUALI/PROVE SPECIFICHE (materiali prodotti dall'allievo)

SCHEDA-RACCOLTA DI MATERIALE SIGNIFICATIVO

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dai genitori o chi ne fa le veci

Scuola Secondaria di I grado classe I (ingresso)

SCHEDA PERSONALE DI _____
COMPILATA DA _____

Giochi preferiti:

- da solo, quali
- con altri, quali

interessi (letture, hobby, argomenti)

programmi televisivi preferiti:

attività extrascolastiche (sport, informatica, musica, lingua straniera ...)

cosa sa fare da solo (vestirsi, lo zaino, la spesa...)

viene volentieri a scuola

materie preferite

rapporto con i docenti

rapporti con i compagni al di fuori della scuola

esegue i compiti a casa:

- volentieri
- su invito
- no

per completare i compiti a casa ha bisogno di essere aiutato:

- si
- a volte
- no

che cosa vorresti che la scuola attivasse per tuo figlio

MI PRESENTO

Mi chiamo

Sono nato a il

Vivo a in via

La mia famiglia è composta dapersone.

Ecco chi sono:

Nel mio tempo libero mi piace.....

In TV preferisco guardare

Con i miei amici preferisco fare

La persona adulta con cui vado più d'accordo è

Da grande vorrei fare

Scegli tre qualità per descriverti meglio

Quest'anno mi sentoperché

ALUNNO/A _____

Io e la scuola

Per me la scuola è

.....
.....

illustra:

Quest'anno mi piacerebbe imparare:

.....

l'attività o le attività che preferisco :

.....

Per imparare preferisco: (puoi barrare più di una casella)

- ascoltare compagni e insegnanti
- leggere
- osservare cartelloni, immagini, fotografie
- usare il computer

A casa svolgo i compiti :

- da solo
- con l'aiuto di

Quando studio: (puoi barrare più di una casella)

- leggo
- leggo e ripeto da solo / con l'aiuto di
- prendo appunti
- sottolineo
- preparo schemi

ALUNNO/A _____

BILANCIO DI FINE ANNO SCOLASTICO

Cosa sapevo fare

.....
.....

Cosa so fare adesso

.....
.....
.....

Cosa vorrei saper fare

.....
.....
.....

Per me è stato facile

.....
.....
.....

Per me è stato difficile

.....
.....
.....

Mi è piaciuto perché

.....
.....

Non mi è piaciuto, perché

.....
.....
.....

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dal docente

Scuola Secondaria di I grado classi I – II (uscita)

ALUNNO/A _____

PROFILO ORIENTATIVO

COMPORAMENTO

RELAZIONE CON ADULTI: interagisce spontaneamente SI NO A VOLTE
interagisce in modo adeguato SI NO A VOLTE

RELAZIONE CON I COETANEI:
sa relazionarsi nel gioco SI NO A VOLTE
nel lavoro di gruppo SI NO A VOLTE

RELAZIONE CON L'AMBIENTE: rispetta le proprie cose
 rispetta le cose altrui
 rispetta l'ambiente scolastico

AUTONOMIA

1. organizzazione del proprio lavoro: proficua
lavora in maniera dispersiva
 autonomo
lavora in modo guidato
chiede spiegazioni SI NO A VOLTE
2. responsabilità: porta a termine gli impegni SI NO A VOLTE
è motivato all'apprendimento SI NO A VOLTE

STILI DI APPRENDIMENTO

come preferisce imparare: dall'ascolto
 osservando immagini
 dalla lettura
 con attività pratiche

ORIENTAMENTO:

- interessi _____
 attitudini _____
 aspirazioni _____

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dai docenti

ALUNNO/A _____

Scuola secondaria di I grado **SCHEMA DI VALUTAZIONE**

Discipline/Attività	1° quadrimestre	2° quadrimestre
<i>Italiano</i>		
<i>Inglese</i>		
<i>Francese</i>		
<i>Storia</i>		
<i>Geografia</i>		
<i>Matematica</i>		
<i>Scienze</i>		
<i>Tecnologia</i>		
<i>Informatica</i>		
<i>Musica</i>		
<i>Arte e immagine</i>		
<i>Religione/Attività alternativa</i>		
<i>Scienze motorie e sportive</i>		
<i>Comportamento</i>		
<i>Convivenza civile</i>		
Attività facoltative/opzionali		

scheda per il

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____
Scuola Secondaria di I grado classe III

sezione compilata dal docente

ALUNNO/A _____
RACCOLTA DI MATERIALE SIGNIFICATIVO¹

Elaborato n° _____

Tipologia (ambito disciplinare o trasversale) _____

Data e modalità di esecuzione _____

Osservazioni: _____

Nell'esecuzione della prova ha evidenziato:

Impegno Miglioramento rispetto ad altre prove Padronanza dei contenuti

Creatività Complessità esecutiva Rielaborazione personale e/o originale

Scelto da Docente Alunno Genitore

Elaborato n° _____

Tipologia (ambito disciplinare o trasversale) _____

Data e modalità di esecuzione _____

Osservazioni: _____

Nell'esecuzione della prova ha evidenziato:

Impegno Miglioramento rispetto ad altre prove Padronanza dei contenuti

Creatività Complessità esecutiva Rielaborazione personale e/o originale

Scelto da Docente Alunno Genitore

Elaborato n° _____

Tipologia (ambito disciplinare o trasversale) _____

Data e modalità di esecuzione _____

Osservazioni: _____

Nell'esecuzione della prova ha evidenziato:

Impegno Miglioramento rispetto ad altre prove Padronanza dei contenuti

Creatività Complessità esecutiva Rielaborazione personale e/o originale

Scelto da Docente Alunno Genitore

¹ Il materiale allegato deve attestare gli aspetti positivi del percorso compiuto dall'alunno.

scheda per il

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico _____

sezione compilata dai genitori o da chi ne fa le veci

Scuola secondaria 1° classi I –II (uscita)

ALUNNO/A _____

OSSERVAZIONI DELLA FAMIGLIA

COMPORAMENTO

Si relaziona positivamente con i docenti SI NO A VOLTE

Si relaziona positivamente con i compagni SI NO A VOLTE

Gestisce e cura le proprie cose SI NO A VOLTE

AUTONOMIA

Chiede aiuto ai familiari per svolgere un compito SI NO A VOLTE

Ha bisogno che qualcuno le/gli ricordi di svolgere i compiti SI NO A VOLTE

Sa organizzare le proprie attività SI NO A VOLTE

ORIENTAMENTO

Dimostra motivazione e interesse per le attività scolastiche SI NO A VOLTE

Viene volentieri a scuola SI NO A VOLTE

Mostra interesse per (attività scolastiche, sport, mondo del lavoro...)

.....
.....
.....

RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA

Chiedo ai docenti una particolare attenzione per i seguenti aspetti scolastici di mio figlio:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....