

***Istituto Comprensivo di Montecompatri***  
**via G. Felici, 14 00040 Montecompatri (Roma)**  
*telefono e fax: 06 9485053 – 06 9487503*  
*sito: www.icmontecompatri.it*

***Scuola secondaria di I grado***

***PORTFOLIO***  
*delle competenze individuali*  
*di*

_____
-------

*Plesso*

_____
-------

*Classe terza      Sezione \_\_\_\_\_*

*Anno scolastico \_\_\_\_\_*

<b>INDICE DEL PORTFOLIO</b>
-----------------------------

## **ORIENTAMENTO**

**MI PRESENTO** (scheda compilata dall'allievo)

**IO E LA SCUOLA** (scheda compilata dall'allievo)

**BILANCIO DI FINE ANNO SCOLASTICO** (scheda compilata dall'allievo)

**QUESTIONARIO DI ORIENTAMENTO** (scheda compilata dall'allievo)

**QUESTIONARIO DI ORIENTAMENTO** (scheda compilata dai genitori o chi ne fa le veci)

**CONSIGLIO ORIENTATIVO** (scheda compilata dai docenti)

## **VALUTAZIONE**

**SCHEDE DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**(compilata dai docenti)

**OSSERVAZIONI DELLA FAMIGLIA** (scheda compilata dalla famiglia)

## **DOCUMENTAZIONE**

**ELABORATI INDIVIDUALI/PROVE SPECIFICHE** (materiali prodotti dall'allievo)

**SCHEDA-RACCOLTA DI MATERIALE SIGNIFICATIVO**

**PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI**

Anno scolastico \_\_\_\_\_  
Scuola Secondaria di I grado classe III (ingresso)

sezione compilata dall'allievo

**MI PRESENTO**

Mi chiamo .....

Sono nato a ..... il .....

Vivo a ..... in via .....

La mia famiglia è composta da .....persone.

**Ecco chi sono:**

Nel mio tempo libero mi piace.....

.....  
.....

In TV preferisco guardare .....

.....  
.....

Con i miei amici preferisco fare .....

.....  
.....

La persona adulta con cui vado più d'accordo è .....

.....  
.....

Da grande vorrei fare .....

.....  
.....

Scegli tre qualità per descriverti meglio .....

.....  
.....

Quest'anno mi sento .....perché .....

.....  
.....

.....  
.....

## PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico \_\_\_\_\_

sezione compilata dall'allievo

Scuola Secondaria di I grado classe III

ALUNNO/A \_\_\_\_\_

### Io e la scuola

Per me la scuola è

.....  
.....

illustra:

Quest'anno mi piacerebbe imparare: .....

.....

L'attività o le attività che preferisco : .....

.....

Per imparare preferisco: (puoi barrare più di una casella)

- ascoltare compagni e insegnanti
- leggere
- osservare cartelloni, immagini, fotografie
- usare il computer

A casa svolgo i compiti :

- da solo
- con l'aiuto di .....

Quando studio: (puoi barrare più di una casella)

- leggo
- leggo e ripeto da solo / con l'aiuto di .....
- prendo appunti
- sottolineo
- preparo schemi

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECOMPATRI  
scheda per il

PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico \_\_\_\_\_

sezione compilata dall'allievo

Scuola Secondaria di I grado classe III

ALUNNO/A \_\_\_\_\_

## BILANCIO DI FINE ANNO SCOLASTICO

Cosa sapevo fare

.....  
.....

Cosa so fare adesso

.....  
.....  
.....

Cosa vorrei saper fare

.....  
.....  
.....

Per me è stato facile

.....  
.....  
.....

Per me è stato difficile

.....  
.....  
.....

Mi è piaciuto perché

.....  
.....

Non mi è piaciuto perché

.....  
.....

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTE COMPATRI

Scheda per il

**PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI**

Anno scolastico \_\_\_\_\_

sezione compilata dall'allievo

Scuola Secondaria di I grado classe III (mese di dicembre)

**QUESTIONARIO DI ORIENTAMENTO**

ALUNNO/A \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

- A. In questi tre anni di scuola secondaria di I grado ti sei sentito inserito
- con i compagni      SI'      IN PARTE      NO
- con gli insegnanti      SI'      IN PARTE      NO
- B. Segna quella che ritieni sia la preparazione da te raggiunta rispetto a
- Conoscenze      O D B S NS
- Metodo di studio      O D B S NS
- Abilità espositiva      O D B S NS
- C. In quali discipline ti senti più sicuro? \_\_\_\_\_
- D. In quali discipline, al contrario, ti senti meno sicuro? \_\_\_\_\_
- E. Quali discipline/attività ti piacerebbe approfondire? \_\_\_\_\_
- F. Ti sei impegnato nello studio sfruttando tutte le tue possibilità?
- SI'      IN PARTE      NO
- Discipline e attività obbligatorie \_\_\_\_\_
- Recupero-approfondimento \_\_\_\_\_
- Progetto \_\_\_\_\_
- Laboratorio \_\_\_\_\_
- Altro \_\_\_\_\_
- H. Con il prolungamento dell'obbligo scolastico dovrai comunque proseguire gli studi; quale tipo di scuola vorresti scegliere?
- Liceo: Indirizzo \_\_\_\_\_
- Scuola professionale: tipo \_\_\_\_\_
- I. I tuoi genitori sono d'accordo con te?
- SI'      NO
- J. (Solo in caso di risposta negativa) Per quale motivo non condividi la loro scelta? \_\_\_\_\_
- K. Che cosa ti aspetti dalla scuola che vorresti frequentare?:
- Una qualifica professionale che permetta di trovare un buon lavoro
- Una preparazione approfondita che permetta di occupare settori specializzati nell'attività lavorativa
- Una preparazione culturale più generale che permetta il proseguimento degli studi a livello universitario
- L. Pensi che la tua scelta possa essere influenzata anche da fattori come
- vicinanza della scuola
- comodità dei trasporti
- compagni o amici che frequentano la stessa scuola
- consigli di amici, conoscenti, parenti
- altro \_\_\_\_\_

**PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI**

Anno scolastico \_\_\_\_\_

sezione compilata dai genitori o da chi ne fa le veci

Scuola Secondaria di I grado classe III (mese di dicembre)

**QUESTIONARIO DI ORIENTAMENTO**

ALUNNO \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

A. Ritenete che vostro figlio/a abbia conseguito una preparazione culturale nel complesso

O	D	B	S	NS
---	---	---	---	----

B. In quali discipline, a vostro parere, ottiene migliori risultati?

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_

C. In quali discipline, al contrario, ottiene risultati meno positivi?

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_

D. Pensate che si sia impegnato nello studio sfruttando tutte le sue possibilità?

SI                       IN PARTE                       NO

E. Quale attività proposta dalla scuola ha incontrato maggiormente il suo interesse?

- Discipline e attività obbligatorie
- Recupero-Approfondimento
- Progetto
- Laboratorio
- Altro

F. Con il prolungamento del diritto di istruzione/formazione vostro figlio/a dovrà comunque proseguire gli studi. Avete già idea in quale tipo di scuola?

- Liceo: Indirizzo \_\_\_\_\_
- Scuola Professionale \_\_\_\_\_
- Altro \_\_\_\_\_

G. Vostro figlio/a è d'accordo con voi?

Sì                                       No

H. (Solo in caso di risposta negativa) Quale scuola preferirebbe frequentare?

\_\_\_\_\_

I. Perché non condividete la sua scelta?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

J. Che cosa vi aspettate dalla scuola che vorreste vostro figlio/a frequentasse?

- Una qualifica professionale che permetta di trovare un buon lavoro
- Una preparazione approfondita che permetta di occupare settori specializzati nell'attività lavorativa
- Una preparazione culturale più generale che permetta il proseguimento degli studi a livello universitario

K. Pensate che la vostra scelta possa essere influenzata anche da fattori come:

- vicinanza della scuola
- comodità dei trasporti
- compagni o amici che frequentano la stessa scuola

Scheda per il

## PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico \_\_\_\_\_

sezione compilata dal docente

Scuola Secondaria di I grado classe III (mese di dicembre)

### CONSIGLIO ORIENTATIVO

L'ALUNNO/A \_\_\_\_\_ nel corso delle attività didattiche finalizzate all'acquisizione di competenze orientative ha dimostrato di essere in grado di

- convivere
  - con buon rispetto delle regole e degli altri
  - con sufficiente rispetto delle regole e degli altri
  - con scarso rispetto delle regole e degli altri
  
- risolvere problemi
  - con efficacia
  - con complessiva efficacia
  - con scarsa efficacia
  
- comunicare
  - con funzionalità e precisione
  - con globale funzionalità e precisione
  - con scarsa funzionalità e precisione
  
- studiare
  - in modo autonomo
  - con sufficiente autonomia
  - con scarsa autonomia
  
- compiere scelte fondate sulla conoscenza di se stessi
  - con consapevolezza e autostima
  - con sufficiente consapevolezza
  - con scarsa consapevolezza
  
- partecipare
  - intervenendo con contributi personali coerenti
  - intervenendo spontaneamente
  - solo se sollecitato
  
- gestire la propria esperienza motoria
  - in modo armonico
  - con sufficiente armonia
  - con difficoltà

Ha dimostrato attitudine per

- l'area linguistico-espressiva
- l'area logico-matematica
- l'area tecnico-pratica
- l'area artistica
- l'area musicale-coreutica
- le attività motorie

Ha dimostrato interesse per

- l'area linguistico-espressiva
- l'area logico-matematica
- l'area tecnico-pratica
- l'area artistica
- l'area musicale-coreutica
- le attività motorie

**PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI**

Anno scolastico \_\_\_\_\_

sezione compilata dal docente

Scuola Secondaria I grado classe III

ALUNNO/A \_\_\_\_\_

**L'équipe pedagogica consiglia di continuare gli studi presso:**

- un Istituto liceale a indirizzo .....
- un Istituto professionale a indirizzo .....
- un Corso professionale integrato .....
- Altro .....

**Scelta dell'alunno:** .....

- Giudizio di coerenza rispetto al consiglio dei docenti
- coerente
  - poco coerente
  - per nulla coerente

**Proposta dei genitori:** .....

- Giudizio di coerenza rispetto al consiglio dei docenti
- coerente
  - poco coerente
  - per nulla coerente

Osservazioni: .....

.....

.....

.....

.....

**L'équipe pedagogica**

scheda per il

**PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI**

Anno scolastico \_\_\_\_\_

sezione compilata dal docente

**Scuola secondaria I grado**

**SCHEMA DI VALUTAZIONE**

**ALUNNO/A** \_\_\_\_\_

<b>Discipline/Attività</b>	<b>1° quadrimestre</b>	<b>2° quadrimestre</b>
<i>Italiano</i>		
<i>Inglese</i>		
<i>Francese</i>		
<i>Storia</i>		
<i>Geografia</i>		
<i>Matematica</i>		
<i>Scienze</i>		
<i>Tecnologia</i>		
<i>Informatica</i>		
<i>Musica</i>		
<i>Arte e immagine</i>		
<i>Scienze motorie e sportive</i>		
<i>Religione/Attività alternativa</i>		
<i>Comportamento</i>		
<i>Convivenza civile</i>		
<b>Attività facoltative/opzionali</b>		

scheda per il

## PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

Anno scolastico \_\_\_\_\_

sezione compilata dal docente

Scuola Secondaria di I grado classe III

ALUNNO/A \_\_\_\_\_

### RACCOLTA DI MATERIALE SIGNIFICATIVO<sup>1</sup>

Elaborato n° \_\_\_\_\_

Tipologia (ambito disciplinare o trasversale) \_\_\_\_\_

Data e modalità di esecuzione \_\_\_\_\_

**Osservazioni:** \_\_\_\_\_

Nell'esecuzione della prova ha evidenziato:

Impegno     Miglioramento rispetto ad altre prove     Padronanza dei contenuti

Creatività     Complessità esecutiva     Rielaborazione personale e/o originale

Scelto da                     Docente                     Alunno                     Genitore

Elaborato n° \_\_\_\_\_

Tipologia (ambito disciplinare o trasversale) \_\_\_\_\_

Data e modalità di esecuzione \_\_\_\_\_

**Osservazioni:** \_\_\_\_\_

Nell'esecuzione della prova ha evidenziato:

Impegno     Miglioramento rispetto ad altre prove     Padronanza dei contenuti

Creatività     Complessità esecutiva     Rielaborazione personale e/o originale

Scelto da                     Docente                     Alunno                     Genitore

Elaborato n° \_\_\_\_\_

Tipologia (ambito disciplinare o trasversale) \_\_\_\_\_

Data e modalità di esecuzione \_\_\_\_\_

**Osservazioni:** \_\_\_\_\_

Nell'esecuzione della prova ha evidenziato:

Impegno     Miglioramento rispetto ad altre prove     Padronanza dei contenuti

Creatività     Complessità esecutiva     Rielaborazione personale e/o originale

Scelto da                     Docente                     Alunno                     Genitore

<sup>1</sup> Il materiale allegato deve attestare gli aspetti positivi del percorso compiuto dall'alunno.