

## Area 1: Gestione del piano dell'Offerta Formativa

### Obiettivi d'area, conoscenze e competenze specifiche

Obiettivi d'area	Conoscenze necessarie	Competenze specifiche
Progettazione curricolare coerente al POF	a) POF di scuola	Progettazione curricolare
	b) Metodologia di progettazione e programmazione	
	c) Teorie di base del curricolo	
Autovalutazione e valutazione di Istituto in funzione di verifica, correzione e sviluppo delle scelte del Pof	a) Letteratura di base sull'argomento	a) Uso procedure e tecniche autoanalisi
	b) Esperienza di autoanalisi di istinto	b) Padronanza procedure e tecniche di valutazione
	c) Indicatori, descrittori e standard	c) Elaborazione questionari
		d) Conduzione interviste
		e) Gestione dati
		f) Ricerca-azione
Progettazione organizzativa coerente e funzionale alle scelte di identità dell'istituto	a) Elementi essenziali di cultura organizzativa	a) Raccolta e gestione dati
Coinvolgimento e cooperazione dei genitori	a) Bisogni formativi del territorio	a) Competenze relazionali e comunicative
	b) Conoscenza del POF di scuola	

## Area 2: Sostegno al lavoro docente

Gli obiettivi d'area considerati strategici, sulla cui base sono state individuate conoscenze e competenze specifiche

Obiettivi d'area	Conoscenze necessarie	Competenze specifiche
Analisi bisogni formativi e piano di formazione	a) Direttiva 210 sulla formazione	a) Saper costruire un questionario e condurre interviste
	b) Proposte del nucleo territoriale e dell'IRRE in tema di formazione	b) Saper raccogliere e gestire dati
	c) Letteratura essenziale sulle strategie di formazione	
Servizio per un utilizzo didattico delle tecnologie informatiche e multimediali	a) Elementi essenziali di cultura informatica e multimediale	a) Competenze informatiche e multimediali
Documentazione educativa e didattica	a) Tecnica della documentazione	a) Saper reperire e trattare le risorse documentarie
	b) Tecnica dell'informazione	
	c) Cultura informatica	
Ambiente scolastico come risorsa per la didattica e l'autoformazione	a) Risorse della scuola	a) Saper sostenere la progettualità individuale
	b) Domande di docenti	b) Favorire lo sviluppo della comunicazione in rete
		c) Favorire la costruzione di contesti di apprendimento