

Area 3: Interventi e servizi per gli studenti

Gli obiettivi d'area considerati strategici, sulla cui base sono state individuate conoscenze e competenze specifiche

Obiettivi d'area	Conoscenze necessarie	Competenze specifiche
Compensazione e recupero come progetti di scuola	a) Teorie comunicative	a) Curricolari
	b) Psicologia dell'età evolutiva	b) Comunicativo-relazionali
	c) Teorie curricolari	c) Di conduzioni di gruppi
Attività di tutoring	a) Teoria della comunicazione	a) Saper costruire modelli di tutoraggio
	b) Normativa (obbligo scolastico, continuità, riordino dei cicli,.....)	
	c) Aspettative dell'utenza	
Servizio orientamento(in una scuola superiore)	a) Direttiva sull'orientamento	a) Saper gestire un colloquio orientativo
	b) Progetti ministeriali per la scuola media e per le superiori	b) Saper gestire i bisogni formativi degli studenti in relazioni all'orientamento
	c) L. 59/99 Ddl Riordino cicli	
Servizio socio-psicologico di scuola	a) Psicologia dell'età evolutiva ed elementi di psicologia sociale, anche con riferimento alle diversità e all'handicap	a) Saper cogliere i problemi ed offrire risposte adeguate
		b) Saper tradurre i limiti in risorse
Coordinamento delle attività extracurricolari	a) Realtà sociali e culturali della scuola	a) Saper leggere le risorse del territorio
	b) Bisogni dell'utenza	b) Saper coordinare le iniziative

Area 3: Interventi e servizi per gli studenti

Gli obiettivi d'area considerati strategici, sulla cui base sono state individuate conoscenze e competenze specifiche

Obiettivi d'area	Conoscenze necessarie	Competenze specifiche
Progetti alternanza scuola-lavoro	a) Opportunità offerte dal mondo del lavoro, della cultura, delle strutture di assistenza.....del territorio	a) Saper interpretare le domande e i problemi degli studenti
Progettazione integrata	a) Realtà sociali e culturali in cui la scuola opera	a) Saper collegare le diverse progettualità
	b) Conoscenza di esperienze, di tecniche e di modelli operativi	